

**ГОРОДИЩЕНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІ СТУПЕНІВ
МЕНСЬКОЇ РАЙОННОЇ РАДИ ЧЕРНІГІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

НАКАЗ

27.12. 2012 року

с. Городище

№166

Про вивчення системи роботи

вчителя англійської мови Шабел Н.А.

Згідно з річним планом роботи школи, черговою атестацією вчителя англійської мови, протягом жовтня-грудня 2012/2013н.р. вивчалася система роботи та рівень навчальних досягнень учнів з англійської мови.

Модернізація іншомовної освіти в школі відбувалася протягом 2011/2012 рр. Визначилися наступні пріоритетні напрями в галузі викладання іноземних мов, а саме:

- запровадження вивчення іноземних мов з 1-го класу;
- апробація нових навчально-методичних комплексів з іноземної мови для початкових класів відповідно до нових навчальних програм;
- перегляд критеріїв оцінювання та рівнів володіння іноземними мовами відповідно до нових навчальних програм і загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти;
- виконання державних вимог і рівня загальноосвітньої підготовки учнів відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти.

Саме ці напрями визначали орієнтири методичної роботи в школі.

З огляду на те, що 2012/2013н. р. став завершальним роком переходу школи на новий зміст і структуру навчання, узагальнення щодо стану викладання англійської мови здійснювалося в 3 етапи:

- аналітико-прогнозуючі заходи (2011/2012н. р.);
- надання методичної допомоги (2012/2013 н. р.);
- вивчення системи роботи вчителя англійської мови в школі (2012/2013 н. р.).

Висновки за результатами контролю стану викладання англійської мови зроблені також на основі аналізу рівня теоретичної, методичної та мовної підготовки вчителя, відвіданих уроків, перевіреної шкільної документації, учнівських зошитів, словників, бесід з учнями та діагностичних контрольних зрізів з письма, усного мовлення та аудіювання, які показали сформованість знань, умінь і навичок учнів з іноземної мови.

Адміністрацією школи, членами атестаційної комісії було відвідано серію уроків та позакласних заходів. Відвідано 16 уроків, три позакласних заходи, перевірено стан ведення учнівських робочих зошитів і словників з англійської мови та зошитів для проведення контрольних робіт по видах мовленнєвої діяльності.

Навчально-виховний процес з англійської мови в школі забезпечується вчителем Шабел Н.А.. Шабел Н.А. – учитель вищої категорії, педстаж 19 років.

Методичне забезпечення здійснюється відповідно до програми «Іноземні мови, 1—12-ті класи» — К., 2001 та підручниками з англійської мови для проведення уроків у 2-11-х класах, які рекомендовані Міністерством освіти і науки України (Інформаційний збірник. — № 18-22. — 2005), а також авторськими посібниками власними вчителя Шабел Н.А., що пройшли апробацію при Чернігівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти ім. К.Д Ушинського.

Аналіз відвіданих занять продемонстрував, що вчитель має високий рівень теоретичної, методичної та мовної підготовки, використовує різноманітні форми та прийоми роботи з активізації діяльності учнів і підвищення її ефективності, взаємопов'язує паралельне вивчення всіх видів мовленнєвої діяльності (читання, письмо, усне мовлення, аудіювання). Вчитель створює доброзичливий мікроклімат на уроці, уміє зацікавити своїм предметом, формуючи особистісні потреби у вивченні іноземної мови. Індивідуальний підхід до учнів сприяє посиленню інтересу дітей до вивчення іноземної мови. Шабел Н.А. дає змогу учням висловлювати свою думку, розвивати уміння і навички усного мовлення, правильно оформлених у граматичному відношенні, адекватно відповідати на запитання співрозмовників. Вчитель демонструє достатній ступінь науковості, досконало володіє методичними прийомами, планує уроки відповідно до чинних програмних вимог, створює найсприятливіші умови для навчання англійської мови.

Уроки Н.А.Шабел логічно вибудовані. Вона використовує різноманітні інтерактивні форми та прийоми роботи з активізації діяльності учнів та підвищення її ефективності з урахуванням вікового складу, рівня підготовленості. Вчитель чітко визначає тему та мету уроку, чільне місце в якому належить організаційно-вступній частині: психологічний настрій, організація уваги, робочий настрій, мотивація навчання, актуалізація навчання. Уроки побудовані за конкретно визначеним планом з урахуванням ступеня оволодіння навчального матеріалу. Проблемно-пошукові ситуації дають можливість не тільки підняти інтерес до теми, а й відпрацьовувати здобуті знання, уміння, навички осмислення змісту навчального матеріалу, і творчо використовувати здобуті знання.

Слід відмітити вміння вчительки працювати із учнями різних навчальних рівнів, впроваджуючи наступність, диференціацію у вивченні та формуванні компетентності продуктивної творчої діяльності учнів. Вивчаючи тему: «Дні тижня. Розклад уроків. Порядкові числівники» у 5-у класі, вчителька ставить мету: працювати над формуванням навичок усного мовлення, вчити учнів вдосконалювати навички вживання порядкових числівників, що сприяє правильному засвоєнню лексики та покращенню правопису слів, розвивати логічне мислення, зорову, слухову пам'ять, мовленнєву здогадку, виховувати культуру спілкування, повагу до думки співрозмовника – 16.10.2012 року. На уроці у 5 класі мета ставиться відповідно вікового рівня та вимог програми

(Тема уроку: «Діалог. Питання у Present Indefinite. – 23.10.2012 року) На уроці англійської мови у 7 класі «Спорт і здоров'я. Present Indefinite» вчителька працює над засвоєнням граматичного матеріалу. Відповідно ставить за мету розвивати діалогічне та монологічне мовлення, логічне мислення, зорову пам'ять.

Вивчаючи теми «Буква r після a, o» у 2-у класі та теми «Календар. Вправи» 5-у класі вчителька ставить за мету вчити вживати новий граматичний матеріал в мовленні, вчити правильне вживання прийменників, запитувати і подавати інформацію з теми, систематизувати лексико-граматичний матеріал, перевірити рівень сформованості мовленнєвих навичок учнів, перевірити вміння читати і розуміти текст з використанням повного відсотку незнайомих слів, прислів'їв.

До уроків Н.А.Шабел готується добросовісно, виготовляє роздаткові та дидактичні матеріали, урізноманітнює початок заняття, проводячи лексичну та фонетичну зарядки (приклад уроку в 5-у класі по темі: «Школа. Кімната. Лексика теми» від 10.10.2012 року та уроку в 9-у класі по темі «Проблеми сучасної молоді» – 07.12.2012 року).

Учитель достатньо уваги приділяє розвитку вмінь і навичок читання і мовлення учнів 2-4-х класів. Діти мають добре розвинені навички з даних видів мовленнєвої діяльності. Підтвердженням цього є схвальні відгуки учасників районного семінару для вчителів англійської мови, що відбувся 14.11.2012р. на базі Городищенської ЗОШ. Семінар на тему «Специфікація ігрових технологій на уроках англійської мови у початкових класах» пройшов на а високому методичному і організаційному рівнях. Вчителі мали нагоду відвідати відкритий урок англійської мови в класі-комплекті 2-4 класи по темі: 2 клас: «Вдосконалення навичок читання і мовлення через застосування дидактичних ігор», 4 клас: «Моя родина. Мій дім. На кухні. Підсумковий урок».

На навчально-виховний процес впливають висока дисципліна на уроці та достатня мотивація до вивчення іноземної мови. Приклад – уроки в 7-у класі по темі «Англійська мова-мова комп'ютера. Комп'ютер у житті людини» 04.10.2012 року та у 4-у класі по темі: «Моє дозвілля. Часи дієслова». Учні демонструють високий і достатній рівень лексичної та граматичної підготовки на більшості уроків, що дає змогу реалізувати усне мовлення, діалогічне спілкування (приклад уроків «Буква. Вправи: читання, усне мовлення» - 03.10.2012 в 2-4-у класі та «Вправи. Аудіювання» 02.10.2012 у 5-у класі.

Стан дотримання державних вимог до змісту, обсягу навчальних програм і рівня навчальних досягнень учнів перевірено під час проведення контрольних замірів вибірково в 2-4, та 5-9 класах.

	читання				мовлення				аудіювання				письмо			
	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П
1 клас	50		50		50		50		50		50		50		50	
2 клас	33	33	33		33	33	33		33	33	33		33	33	33	
3 клас		50	50			50	50			50	50			50	50	

4 клас	28	44	28		28	44	28			28	44	28	28	28	44	
5 клас	20	60	20			60	40			20	60	40		60	40	
6 клас		50	50			25	75			25	25	50		50	50	
7 клас	25	25	50		25	25	50			37	64		12	25	64	
8 клас	16	42	42		16	42	42			16	32	52	16	32	52	
9 клас	52		48			52	48			17	83			52	48	

Підсумки моніторингу демонструють, що найнижчі показники у такому виді мовленнєвої діяльності, як аудіювання. Вчителеві варто більше уваги приділяти розвитку навичок аудіювання, для чого активніше застосовувати на уроках аудіовізуальні засоби. Варто працювати з метою вдосконалення мовлення та вимагати засвоєння орфографії і граматики для покращення показників з письма. Рівень знань, умінь і навичок учнів з мовлення й аудіювання відповідає вимогам програми середньої загальноосвітньої школи.

Аналіз шкільної документації показав, що вчитель систематично перевіряє учнівські зошити, словники, записи в класних журналах веде правильно. Водночас перевірка виявила, що підписи учителя у словниках учнів 6 і 9 класів на кінець семестру не поставлені. Також виявлено одиничні випадки відсутності підпису, що підтверджує перевірку робочих зошитів, у 3 класі – це провинно здійснюватись щоденно. Учителю необхідно приділити більше уваги формуванню в учнів навичок письма і аудіювання. Слід по можливості систематично здійснювати преревірку письмових домашніх робіт і підтверджувати це оцінками. Варто більш вимогливо ставитися до дотримання єдиного орфографічного режим.

Шабел Н.А. бере активну участь у шкільному МО вчителів гуманітарного циклу, проводить відповідні заходи в рамках предметних тижнів. Разом з тим залишається актуальною проблема роботи з обдарованими учнями. Результати участі дітей у районній олімпіаді посередні. Залишається проблемою забезпечення матеріально-дидактичної бази кабінету англійської мови. Шкільний огляд кабінетів показав, що за рейтингом кабінет англійської мови має 2 місце.

Н.А. Шабел викладає українську мову і літературу і є класним керівником 9 класу. Аналіз відвіданих уроків української мови і літератури підтверджує, що учитель відповідально і творчо ставиться до їх проведення, застосовує інноваційні прийоми, зокрема, активно практикує метод групових та індивідуальних проєктів, рольову гру. У виховній роботі Н.А.Шабел також практикує метод проєктів, результати роботи втілено у колективних презентаціях «Дослідження: вулиці, кутки та урочища мого села», «Козацькому роду нема переводу: нащадки козаків у Городищі», «Лист синові».

В заяві до атестаційної комісії відділу освіти Шабел Наталія Андріївна просить підтвердити рішення попередньої атестаційної комісії, яка встановила кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Адміністрація школи, яка вивчала систему роботи вчительки іноземної мови Шабел Наталії Андріївни рекомендує підтримати дане прохання, а також порушити клопотання про нагородження вчительки Грамотою відділу освіти Менської РДА.

Виходячи із сказаного вище,
Н А К А З У Ю :

1. Адміністрації школи з метою координації діяльності вчителя англійської мови :
 - 1.1. Надати вчителю методичну допомогу щодо програмних вимог, ведення шкільної документації, роботи з обдарованими дітьми (до 20.03.2013р.)
 - 1.2. Установити контроль за станом перевірки вчителем робочих зошитів учнів і письмових робіт (систематично).
 - 1.2. Провести повторні контрольні заміри з письма та аудіювання в таких класах: 2, 6, 8 (до 20 лютого 2013 року).
2. Учителю Шабел Н.А.:
 - 2.1. Систематично приділяти належну увагу розвитку вмінь і навичок письма і аудіювання як складових вивчення іноземної мови.
 - 2.2. Проаналізувати систему роботи вчителя іноземної мови на МО вчителів гуманітарного циклу (березень 2013).
 - 2.3. Досвід роботи вчительки з проблеми «Формування в учнів інтересу до вивчення шкільних предметів шляхом пошуку і застосування найефективніших прийомів і методів навчання» схвалити та рекомендувати педагогічному колективу школи для використання в своїй практичній роботі.
 - 2.4. Оцінити роботу Шабел Н.А. як вчителя з високим науковим та методичним рівнем викладання, яка забезпечує високу результативність свої роботи та відзначається загальною культурою, моральними якостями, що служать прикладом для наслідування.
3. Рекомендувати атестаційній комісії відділу освіти: підтвердити Шабел Н.А кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії».
4. Порушити клопотання перед атестаційною комісією відділу освіти про нагородження Грамотою відділу освіти Менської райдержадміністрації.
5. Адміністрації школи:
 - 5.1. Підготувати методичний бюлетень «Про досвід роботи вчительки з урахування реалізації освітньої проблеми школи через формування компетентності продуктивної творчої діяльності на уроках в .
 - 5.2. Пожвавити роботу з підготовки учнів до шкільної та районної олімпіад з іноземної мови (до 2013року).
 - 5.3. Надати допомогу у оформленні необхідних дидактичних матеріалів для кабінету англійської мови, тематичні папки й ілюстративний матеріал для проведення уроків у початковій і середній школах (до квітня 2013 року)
 - 5.4. Підготувати творчий звіт досвідченого вчителя з обов'язковим проведенням демонстраційного уроку (до березня 2013 року).
6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи:

Л.Л. П'ясковський

З наказом ознайомились:

