

Клас 4 . **Дата.**

Тема. Наш відпочинок. Теперішній і минулий часи дієслів.

Мета. *Практична.* Формування навичок будови речень у теперішньому неозначеному та минулому неозначеному часах

Освітня. вживання дієслів теперішнього і минулого часів у реченні, засвоєння орфографії....

Виховна. Виховувати працьовитість, самоорганізацію

Розвиваюча. Розширювати знання з лексики, орфографії

Тип уроку. Урок формування знань, умінь і навичок

Обладнання. Схема-зразок будови речень схема 1, 2,3, картки картки-слова, малюнки серії “My Rest Time”, посібник “Step by step”

План уроку

1. Вступна частина.
 - а) організація класу;
 - б) лексична розминка.
2. Основна частина.
3. Підсумки уроку.

Хід уроку

1. Вступна частина.
 - а) Введення в іншомовне середовище. Оголошення теми і мети. Запис дати. /одночасно на 2 дошках – **2 хв.**
 - б) Warming-up: (тим часом роздати 2 класу матеріал розминки, запропонувати розглянути – **1 хв.**)
У ході її – перевірка домашнього завдання (знання дієслів)
Пропонується, передаючи **м'яч** кожному учневі по черзі, назвати певну дію, яку виконують діти протягом дня
What do you do every day?
I get up.
I wash.
I dress.
I go to school.
I do lessons.
I play in the yard.
I help my parents. (**3 хв.**)
Запропонувати записати 2-3 речення (**5 хвилин** – тим часом організувати і завершити розминку у 2 класі)

("SbS" p.10, ex.21)

2. Тема. **Our rest.**

1) Vocabulary: (4 хв.)

Today we are speaking about our rest: what we do on the weekend. And we shall speak about our last rest. Look on the blackboard. Let's read the words. (Учитель читає слова з таблиць, діти повторюють. (1 раз!))

2) Пропонується учням записати слова. (Тим часом робота з 2 класом: відтворення завдання розминки: речення – малюнок, почати пояснення нового матеріалу – буква, звук, слова)

I do

every day щодня

usually звичайно

sometimes – іноді

weekend – вихідні

birthday – день народження

tale – казка

cartoons – мультфільми

song – пісня

I did

yesterday – учора

last Sunday – минулої неділі

last week – минулого тижня

2) Самостійна робота. Учні пишуть 4-5 хв. (тим часом працює 2 клас: пояснення матеріалу - 5 хв., запис, начитка.

3) Grammar:

Нагадати правила будови речень у минулому часі, скористатись таблицею1, орієнтуючись на лексику теми. (2 хв.)

4) Practicing (6 хв.) (уже й усі 30!)

Діалог учитель – учень:

1) Теперішній час – за фотографіями і схемою 2 What do you (the children) do?

2) Минулий час за схемою 3: What did you (the children) do yesterday? (in the evening, last week...)

5) Writeing:

За схемою 3 записати 2-5 речень (5 хв.) (працює 2 клас: діалоги)

3. Підсумки. Читаємо речення. Оголошуються оцінки. Домашнє завдання: в. ...ст.