

Клас 5.

Дата.

Тема. Цикл “Seasons . Weather. Calendar. Урок “Our Clothes to the Different Seasons.”

Мета.

Практична. Формування навичок описувати погоду, зовнішність, вести діалог у межах теми.

Освітня. Розширення лексичного запасу з теми “Clothes” ; вживання нових зворотів у мовленні, закріплення граматичних навичок.

Виховна. Виховувати культуру поведінки, гарні манери, формувати естетичний смак.

Розвиваюча. Розвивати увагу, уяву, спостережливість.

Тип уроку. Комбінований

Обладнання. Набір для гри “Appearance”, картки до теми.

План уроку.

1. Вступна частина.
 - а) організація класу;
 - б) лексична розминка.
2. Основна частина.
3. Підсумки уроку.

Хід уроку.

1. а) Організація класу. Оголошення теми і завдань уроку.
 - б) Лексична розминка. Учні об’єднуються у дві команди. По черзі представник кожної команди називає слово, що стосується теми, що вивчається, учасники іншої повинні назвати слово якимось чином споріднене з почутим, наприклад:

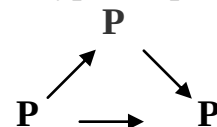
summer – hot
snow – winter
river – water
rain – autumn

flower – spring
cloud – rain
sun – summer
cloud – sky

wind – cold
frost – winter
spring – bird
season – year

2. Основна частина.

Перевірка домашнього завдання. Завданням додому було підготувати, користуючись схемою, продемонстрованою на попередньому уроці та визначеною лексикою, 7-10 питань, і продумати відповіді. На уроці пропонується поставити питання однокласникам, керуючись схемою:



What / do (does) / you / wear / in summer ?
 / your sister / buy / in winter
 / your brother / / in autumn
 / your friends / / in spring
 / the people... /

Для відповідей можна запропонувати картки до теми “Clothes”:

<i>shirt</i>	<i>suit</i>	<i>blouse</i>	<i>scarf</i>	<i>fur-hat</i>
<i>skirt</i>	<i>jacket</i>	<i>trousers</i>	<i>socks</i>	<i>rain-coat</i>
<i>T-shirt</i>	<i>coat</i>	<i>shorts</i>	<i>boots</i>	<i>fur-coat</i>
<i>cap</i>	<i>hat</i>	<i>shoes</i>	<i>gloves</i>	<i>cardigan</i>

На наступному етапі вчитель пропонує завершити речення, запропонувавши початок:

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| 1. <i>When the weather is hot...</i> | 2. <i>When it's hot...</i> |
| <i>When the weather is warm...</i> | <i>When it's warm...</i> |
| <i>When the weather is cold...</i> | <i>When it's cold...</i> |
| <i>When the weather is cool...</i> | <i>When it's cool...</i> |
| <i>When the weather is frosty...</i> | <i>When it's frosty...</i> |
3. *When it rains...*
When it snows...

Крім **wear**, **buy** вчитель рекомендує вживати присудки **go**, **take**, **have on**,.. записавши ці слова на дошці.

Наступний вид роботи – записати розгорнуту відповідь на питання **What do you usually wear in winter (spring, autumn, summer)**

Далі учні, отримавши ігровий комплект “**Appearance**”, працюють парами. Добираючи і міняючи одяг для ляльок - «моделей», п’ятикласники протягом п’яти-семи хвилин тренуються ставити один одному питання і відповідати. На закріплення дует повинен описати один з варіантів одягу «моделі», посилаючись на погоду і плани.

3. Підсумки уроку .

Вчитель може оцінити активну роботу учнів .

Домашнє завдання: Письмово підготувати 7-10 питань різного змісту і структури, спираючись на знання і навички, набуті протягом уроку; підготувати усні відповіді на них. Вивчити виділену лексику.