

Звіт
директора Городищенської ЗОШ І-ІІ ступенів
Менської районної ради Чернігівської області
П'ясковського Л.Л.

про свою діяльність на посаді протягом 2011/2012 навчального року.

Село Городище 22.06.2012.

Згідно наказу відділу освіти Менської РДА №154 від 22.05.2012 року «Про звітування керівників загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладів району у 2012 році», наказу по школі від 23.05. 2012 року №72 «Про звітування директора школи» 22.06.2012 року в приміщенні школи було заслухано звіт директора школи П'ясковського Л.Л. про свою діяльність на посаді протягом 2011-2012 навчального року.

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік, і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2011-2012 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора Городищенської ЗОШ І-ІІ ступенів перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи, щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено за загальних зборів у червні 2011 року.

Як директор школи у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. Загальна інформація про школу.

Городищенська ЗОШ І-ІІ ступенів є колективною власністю Менської районної ради Чернігівської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Менської РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1968 року, земельна ділянка, яка належить школі має площу 1,8 га. У 2011-2012 навчальному році працювало 9 педагогічних працівників та 6 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 45 учнів у 6 класокомплектах, середня наповнюваність класів становить 5 учнів.

2. Кадрове забезпечення.

У 2011-2012 навчальному році штатними працівниками Городищенська ЗОШ І-ІІ ступенів була забезпечена на 90%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. 60

% педагогів школи пройшли навчання інформаційним технологіям по програмі Intel «Навчання для майбутнього». Перспектива в освіті така, що років через п'ять вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями. Адміністрація школи показує приклад усім вчителям – не тільки директор, а й вчителі непогано володіють навичками роботи з оргтехнікою, яка розміщена у кабінеті математики та використовується для адміністративної роботи.

По якісному складу педагогічних працівників наша школа є одним із лідерів у районі. Більша частина педколективу, а це 8 учителів, має вищу та першу кваліфікаційну категорію та звання, що говорить про значний досвід колективу.

У розрізі базових дисциплін ситуація з укомплектованістю педагогічними кадрами має такий вигляд: Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становить 20,5 год.

3. Методична робота.

Аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік

На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, з метою подальшого вдосконалення методичної роботи було видано наказ №66 від 01.09. 2011 по школі «Про організацію методичної роботи в 2011-2012 навчальному році».

Згідно з річним планом кожне методичне об'єднання працювало над проблемами, які були спрямовані на розвиток педагогічної творчості, пізнавальної активності та інтелектуальних здібностей учнів, роботу з обдарованими дітьми. До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних, районних методичних об'єднань, творчих груп, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання, тощо. В організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами школи результативно використовуються можливості шкільного методичного куточку (вчительська), де сконцентровані нормативні документи про освіту, зразки підручників, програми з базових дисциплін, матеріали з досвіду роботи кожного учителя, матеріали діяльності шкільних методичних об'єднань та творчих груп, буклети учителів, науково-методична та психолого-педагогічна література, зразки оформлення шкільної документації, матеріалів на різноманітні конкурси, технічні засоби, тощо.

У травні 2012 року підведені підсумки методичної роботи. В школі організовано роботу методичних об'єднань: класних керівників, вчителів початкових класів, суспільно-гуманітарне, природничо-математичне і творчої групи. Однією з форм роботи з педкадрами є науково-практичні семінари, який проводиться два рази на рік. Всі вчителі працюють над індивідуальними методичними темами, які обрано залежно від рівня педагогічної майстерності, інтересів учителів.

Досліджувалась участь учнів в різних конкурсах, олімпіадах; простежено результативність відповідно до рівня педагогічної майстерності вчителя.

В школі проведено конкурси «Учитель року», «Кращий учень року». Організовано виставки результативності методичної роботи різних кафедр, виставки

досягнень методичної роботи. Творчо працювали вчителі математики, англійської та української мов, історії.

За 2011 – 2012 н. р. навчальний рік курсову перепідготовку здійснили 3 вчителі: вчитель початкових класів Руденко І.Л., вчитель іноземної мови – Шабел Н.А. та вчитель світової літератури Хаценко Л.М. Атестувався 1 вчитель початкових класів Леп'явко Н.М. яка підтвердила кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

Згідно з річним планом кожне методичне об'єднання працювало над проблемами, які були спрямовані на:

I – розвиток педагогічної творчості

Вчителі і учні школи брали участь у різноманітних конкурсах учнівської творчості де стали призерами, переможцями та лауреатами.

II – розвиток пізнавальної активності та інтелектуальних здібностей учнів

Цілеспрямовано провадилась позакласна робота з учнями, що забезпечує мотивацію учнів у навчанні. Учні школи постійно беруть участь у турнірах, конкурсах, олімпіадах, змаганнях. Наказом відділу освіти Менської РДА №284 від 12.12.2011р. «Про підсумки участі у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін» були проведені підсумки проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2011-2012н.р. Серед 632 учнів району, які взяли участь у II етапі олімпіад на районному рівні, команда школи складала 8 учнів (32%).

За Положенням про проведення районних олімпіад з усіх базових дисциплін за рейтингом до десятки кращих, в порядку зайнятих місць, увійшли учні школи:

З окремих предметів за рейтингом:

Предмет	К-сть балів	Місце серед шкіл району	Вчитель
Історія		5	Погребна Н.О
Українська мова		18	Сушко Н.В.
Англійська мова		18	Шабел Н.А.
Математика		15, 20	Шабел І.С.
Російська мова		6	Василенко Л.О.

У наказі відділу освіти Менської РДА відмічено, що простежується тенденція погіршення підготовки учнів до олімпіад з базових дисциплін у школі. Результати олімпіад також свідчать про невисокий загальний рівень робіт, виконаних учасниками олімпіад при розв'язанні завдань практичного і творчого характеру, нестандартних завдань. Якщо взяти до уваги той факт, що у минулому навчальному році школа зайняла лише 8 місце, то безумовно прогрес є, але у 2012-2013 н.р. потрібно значно покращити підготовку учнів до районних олімпіад.

Окремі методичні об'єднання – української мови та літератури (Сушко Н.В.), не тільки не підготували жодного призера, але і не попали навіть у перші 15 шкіл за рівнем підготовки учнів до олімпіад.

Але недостатньо працювали вчителі інших предметів, з яких проводились олімпіади. Аналіз методичної роботи за навчальний рік дозволяє звернути увагу на те, що не всі вчителі беруть участь у декаді нестандартних уроків чи декаді за сучасними педагогічними технологіями, конкурсах, педярмарку.

Не всі вчителі беруть участь у традиційних конкурсах, що свідчить про пасивне відношення до можливості втілення своїх творчих задумів.

Однак треба зазначити, що не всі методичні об'єднання приділяли достатньо уваги науково-дослідницькій роботі учнів.

Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи по проблемах, зросла їх педагогічна майстерність. Внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів школи оцінюється хорошими показниками.

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи. Використовуються у навчально-виховному процесі також проектно-рефлексивні, модульні технології, технології продуктивного навчання.

Педагоги школи активно залучаються до роботи у районних семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп, науково-практичних конференціях тощо. Так, на базі школи у навчальному році було організовано та проведено районний семінар вчителів початкових класів. Вчителі початкових класів взяли участь у конкурсі МО вчителів початкових класів де стали переможцями (керівник МО Руденко І.Л.).

Минулого року лише одне напрацювання нашої школи побачило світ у друкованих виданнях: «Екологічна хвилинка» у журналі «Біологія в школі» вчитель географії П'яковський Л.Л.. Інші розробки вчителів нашої школи, які були направлені, не були розміщені на сторінках освітянських видань. Альтернативою я вбачаю розміщення у наступному навчальному році статей учителів на офіційному веб-сайті школи.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на високому рівні.

4. Навчальна діяльність учнів.

Протягом 2011-2012 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2011 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 2 учні. 1 учень за станом здоров'я (згідно рекомендації лікарів) здобували цього навчального року освіту за індивідуальною формою навчання. 4 учнів 5 класу були охоплені індивідуальною формою навчання.

У школі існує певна система роботи щодо допрофільного навчання. У 8-9 класах проводиться допрофільна підготовка. З цією метою бела налагоджена робота курсів за вибором та факультативів: «Креслення», «російської мови», «риторики», «Курс школа проти СНІДу» інші.

Учні нашої школи традиційно активні учасники різноманітних конкурсів. Городищенська ЗОШ І-ІІ ступенів лідирує серед навчальних закладів району у участі учнів у різноманітних конкурсах.

Звіт про навчання Городищенської ЗОШ І-ІІ ступенів

за 2011-2012 н.р.

1. Закінчило навчальний рік:

всього учнів - 45

в т.ч.:

1 кл – 2 учні

1-4 кл – 17 учнів

3-4 кл – 12 учнів

5-9 кл – 28 учнів

9 кл – 5 учнів

3-9 кл – 40 учнів

2. Закінчило н.рік на “7” – “12” балів 15 учнів 38 %

в т.ч.:

3-4 кл – 6 учні 50 %

5-9 кл – 9 учнів 32 %

9 кл – 2 учні 40 %

3. Навчається на “4” – “6” балів 0 учнів 0 %

в т.ч.:

2-4 кл - _____ учнів _____ %

5-9 кл - _____ учнів _____ %

9 кл - _____ учнів _____ %

4. Навчається на “1” – “3” балів 0 учнів 0 %

в т.ч.:

2-4 кл - _____ учнів _____ %

5-9 кл - _____ учнів _____ %

9 кл - _____ учнів _____ %

5. Навчається на “10” – “12” балів 4 учні 10 %

в т.ч.:

3-4 кл – 3 учень 25 %

5-9 кл – 1 учень 4 %

9 кл – 0 учнів 0 %

6. Отримало похвальних листів 4 учнів 10 %

в т.ч.:

3-4 кл – 3 учень 25 %

5-8 кл – 1 учень 4 %

7. Отримало свідоцтв з відзнакою 0 учні 0 %

5. Виховна та позакласна робота.

Педагоги школи глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. У зв'язку з цим виховна діяльність школи була спрямована згідно напрямків:

- Превентивне виховання.
- Морально-етичне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Громадянсько-патріотичне виховання.
- Трудове виховання.
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.
- Економічне виховання.
- Екологічне виховання.

07.10. 2011 року був виданий наказ по школі №103 «Про організацію участі учнів у конкурсах», наказ по школі №71 від 06.09.2011 року «Про організацію роботи з обдарованими дітьми у 2011-2012 навчальному році» та з метою створення умов для виявлення обдарованої учнівської молоді, системної підтримки і стимулювання її творчого, інтелектуального, духовного і фізичного розвитку в школі створена координаційна рада 2Увага! Конкурс2 у складі таких викладачів:

- * голова ради- П'ясковський Л.Л.
- * координатор роботи початкової ланки - Руденко І.Л.
- * координатор роботи вчителів мовників - Шабел Н.А.
- * координатор роботи вчителів інших напрямків -Погребна Н.О.

Адміністрація школи склала списки учнів із зазначенням тем, конкурсів, над якими вони працюють чи будуть приймати участь. Були призначені вчителі консультантів-координаторів для учнів, які приймають участь в конкурсах.

Перелік конкурсів

№ п\п	Назва конкурсу	Результат
Українська мова та література		
1	Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «У кого бджоли-у того й мед»	Рошинець Р., Ананко С.-переможці; вчителі Леп'явко Н.М. і Руденко І.Л.;
2	Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»(організаційний внесок) для учнів 1-11 класів	Міщенко А. - 7й кл.-переможець; вч. Сушко Н.В.
Загальні конкурси для всіх категорій педагогічних працівників і учнів		
4	Всеукраїнська експедиція учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина – Україна» (для учнів). Напрямки експедиції: «Географія рідного краю»;	Гурток „Юний еколог”-переможець обласного етапу; вч. П'ясковський Л.Л.
5	Чарівний світ казки	I-е місце Петченко В. 6-й клас; вч. Сушко Н.В.
6	Професія очима дітей	Шабел А. і Шумель В.- I-е місце; Кисіль А. III-е місце;

7	Всеукраїнський конкурс «Збережемо стародавні дерева»	Міщенко А. - 7й кл.-лауреат; вч.Василенко Л.О.
Історія		
8	Всеукраїнська експедиція учнівської та студентської молоді «Моя Батьківщина – Україна» (для учнів). Напрямки експедиції:	учасники
Конкурси художніх творів, образотворчого та декоративно - прикладного мистецтва		
9	Всеукраїнський конкурс дитячої творчості «Податки очима дітей - 2011» Конкурс проводиться за такими напрямами: - художні твори; - твори декоративно-прикладного мистецтва; - літературні твори. Вікові категорії: І категорія 9-12 років; ІІ категорія 13-16 років	Переможці районного етапу Петченко В. 5-й клас; Міщенко А. 7-й клас;
10	«Національний банк майбутнього»	Шабел Антон 1-й клас лауреат обласного етапу
Виховна робота		
11	Обласний конкурс дитячої та юнацької творчості «Чисті роси»	Грамота відділу освіти Дует „Райдуга” - перемога в номінації „За віру в перемогу” кер. Руденко І.Л.
12	Космічні фантазії	Учасники Зарудна С., Лепявко Л., Шабел А.
13	Поезія душі і серця	Шабел А.

Районні виховні заходи у яких у 2011/12 н.р. взяла участь наша школа і показала активність та відмінні результати:

- День села.
- День Перемоги.
- Заходи пам'яті жертв Голодомору.
- Захід до річниці виведення радянських військ з Афганістану.
- Свято «Мар'їна долина».
- Численні конкурси малюнків.
- Шкільний КВК.
- Свято «Крила надії».
- Районний огляд художньої самодіяльності.
- Конкурс Чисті роси».

- Районний конкурс «Збережи ялинку», новорічні свята.
- Районний фестиваль «Нащадки козацької слави».

На задовільному рівні у житті школи було учнівське самоврядування. У школі діє система самоврядування. Діють кілька комісій: «Знання», «Дисципліна і порядок», «Здоров'я», «Рада суспільно-корисних і добрих справ», «Центр національного і культурного відродження». «Дозвілля», «Прес-центр». Силами активістів під керівництвом класних керівників та за допомогою учителів, були організовані шкільні вечори «Українські вечорниці», «Шкільна книга рекордів», «Шкільний КВК», «Нумо, хлопці!», вечір зустрічі Нового року, «Несподіванка в день св. Валентина», «Нумо, дівчата!», «Останній бал Наталки». Також організовувалися численні шкільні дискотеки самими учнями з використання шкільної звукопідсилюючої техніки і світлового обладнання. Дозвілля дітей у вечірній час було організоване згідно можливостей школи та на високому рівні. Також членами учнівського самоврядування систематично перевірялись робочі куточки у класах, вологе прибирання на перервах, стан озеленення школи. Згідно плану, щопонеділка відбувалися загальношкільні лінійки, де учні звітувалися за стан чергування по школі, проведену роботу. Підсумок роботи шкільного самоврядування висвітлювався у щомісячній друкованій шкільній газеті «Сорока» та на шкільному веб-сайті.

7. Правовиховна робота.

У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні загальношкільні лінійки та класні години,
- зустрічі з юристами.
- конкурси інтелектуально-розважальної гри «Дебати».
- лекції, бесіди на правову тематику.
- анкетування.
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.
- уроки правознавства.
- олімпіади з правознавства.
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.
- батьківські лекторії.
- відвідування проблемних сімей вдома.

Класними керівниками школи регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови. За звітний період в школі не траплялись грубі порушення дисципліни. Проте, за рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній міліції у справах неповнолітніх Менської РВ УМВС учні школи відсутні.

8. Соціальний захист.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

- сиріт і позбавлених батьківського піклування – 0;
- інвалідів – 0;
- чорнобильців – 0;
- малозабезпечених - 6;
- з неповних сімей – 5;
- багатодітних – 0.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у таких заходах: шкільний фестиваль «Повір у себе», екскурсії, участь у новорічних заходах з подарунками, безкоштовне відвідування вистав, подарунки до нового навчального року за кошти центру соціальних служб для молоді, оздоровлення у пришкільному дитячому таборі «Джерельце». Деякі діти з пільгових категорій за кошти районного бюджету мали змогу оздоровитися у дитячих оздоровчих таборах. Також за бюджетний кошт діти з малозабезпечених сімей щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні з розрахунку 3,50 грн. З дітьми підтримується постійний зв'язок класних керівників, адміністрації школи.

9. Профорієнтаційна робота.

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у Городищенській школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню екскурсії на виробництво, позакласні виховні заходи. Активно в цьому році пройшов тиждень профорієнтаційної роботи. У ході тижня були проведені цікаві та інформаційно-насичені заходи. Активно допомагали у цьому працівники районного центру зайнятості. Не менш активно взяла участь школа у районному заході «Ярмарок професій», де учні вдало презентували свою майбутню професію шляхом малюнку де стали переможцями та призерами.

Значна профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки випускників свідчить про те, що за минулий навчальний рік усі дев'ятикласники працевлаштовані.

10. Співпраця з батьками.

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Чергові з числа батьків слідкують за порядком під час загальношкільних заходів, беруть шефство над підлітками, що знаходяться на внутрішшкільному обліку. Класні керівники тісно

співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Однією з традиційних з форм роботи з батьками у Городищенській школі є батьківські лекторії. Тематика лекцій підбирається з врахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, запрошуються працівники Менського РВУМВС, Менської ЦРЛ, центру зайнятості, районного відділу юстиції.

11. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у селі працює ФА пункт де працює 2 фелдшери, які організовують систематичне та планове медичне обслуговування учнів. Щорічно на базі центральної районної лікарні діти проходять медичне обстеження. . Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Менської ЦРЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд учервні- серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. На проходження медичного огляду кожному працівнику школи виділяється два дні. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у школі.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Гаряче харчування 38 учнів 1-9 класів відбувається згідно графіку на 1-4 перервах у їдальні школи.

Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями ЦРЛ, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю, виступи працівників ФАПу на загальношкільних лінійках. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров'я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

Цікаво і змістовно відбулося оздоровлення молодших школярів у пришкільному таборі «Джерельце». Цього року вихованцями табору стали 21 учень школи. Батьківська доплата становила 50 гривень. Ще гривень на одну дитину було залучено за рахунок бюджетних та благодійних коштів. Під час оздоровлення у таборі проведено цікаві масові заходи: екскурсія до фермерського господарства

«Погребний», лялькова вистава Чернігівського театру ляльок, екскурсії у музей, конкурси, розваги.

12. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові. У 2011/12 року питання охорони праці та безпеки життєдіяльності перевірялося відділом освіти Менської РДА.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей на уроках фізкультури. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

13. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля школи прийнята в експлуатацію 40 років назад. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Менської РДА. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам школи. За бажанням переважної більшості колективу було здійснено нарахування авансу. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. За позабюджетні кошти здійснюється ремонт шкільної оргтехніки (а це кілька комп'ютерів і принтерів для адміністративних

потреб), поточні ремонти коридорів школи, закупівля миючих дезінфікуючих засобів для харчоблоку, туалетів. За рахунок благодійних коштів батьків здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року. Працівниками централізованої бухгалтерії шкіл Менського району планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридор школи поступово поповнюється новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються учнями школи, своєчасно обрізаються дерева, кущі. Фарбується огорожа, біляться дерева. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи.

Останнім часом у Менському районі виникла проблема оптимізації мережі навчальних закладів у зв'язку з катастрофічним зменшенням кількості учнів у школах протягом останніх років. Політична ситуація перед черговими виборами не дозволяє здійснити скорочення малокомплектних навчальних закладів у невеликих селах району. При цьому фінансування освіти здійснюється по формульним розрахункам на одного учня. Ситуація дійшла до крайньої межі: учень малокомплектної школи обходиться бюджету у кілька разів дорожче. При цьому коштів на утримання усіх закладів району на цей фінансовий рік катастрофічно не вистачає навіть на захищені статті. Про видатки у цьому році на ремонти приміщень шкіл, ліквідацію аварійних ситуацій, закупівлю матеріалів та обладнання ніхто не говорить – їх просто не має. Та ще й підключилася фінансова криза – ціни на матеріали різко підскочили. Тому повноцінна підготовка нашої школи до нового навчального року стає проблематичною через відсутність коштів. Зрозуміло, я як директор використаю для цього усі можливі резерви: спонсорські кошти, позабюджетні кошти, але їх недостатньо для такого обсягу робіт.

14. Управлінська діяльність.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішнього контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією

вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників поведінки, тощо. Під час здійснення внутрішньошкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів директором школи використовуються діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів з використанням комп'ютера. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Городищенською школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

І наостанок хочу продемонструвати останнє надбання Городищенської школи у сфері інформаційних технологій - шкільний веб-сайт створений вчителем інформатики Шабел Н.А. Сайт постійно поповнюється цікавою інформацією з життя школи та містить багато корисних матеріалів необхідних як учителям так і керівникам шкіл. Його адреса в Інтернеті mr-gorzosh.ucoz.ua

Дякую за увагу.