

Наталія Шабел

Наша бригантина в мандри вируша

Гра-подорож для учнів 3-5 класів



*Теплий вітер мрії тче барвисті,
І у світ, де ждуть тебе дива,
Бригантину з острова дитинства
У далекі мандри відплива.*

Сьогодні, друзі, ми вирушаємо у незвичайну подорож – подорож за казковими скарбами. Ця мандрівка буде сповнена пригод і несподіванок.

На причалі нас чекає бригантина, на якій ми вирушимо в путь відкривати далекі острови. Але щоб наше судно несло нас хвилями швидко і легко, нам потрібно дати йому гарну назву, бо знаємо з вуст відомого героя капітана Врунгеля: «Как вы яхту назовете, так она и поплывет».

1. Отже, ми маємо перше завдання: на аркуші паперу запропонуйте свій варіант назви бригантини, а потім голосуванням ми оберемо найкращий.

2. Після голосування ми урочисто даємо ім'я нашому кораблю. Тепер слід обрати капітана і розподілити інші обов'язки. За правилами гри право бути капітаном бригантини отримує той з вас, хто є автором назви, яку ми обрали. Вітаємо капітана!

3. А зараз капітан обере собі помічника, а ми розподілимо інші обов'язки: штурман, помічник штурмана, боцман, помічник боцмана, радист, помічник радиста, сигнальник, помічник сигнальника, старший матрос, лікар, фельдшер, медсестра, науковий консультант, кухар, помічник кухаря, завідувач продскладом...

4. Але, щоб отримати завдання для нашої подорожі, нам потрібно потрапити до головного штабу на **(1) острові Науки у океані Пізнання** (учительської), сказати пароль і отримати секретний пакет – лише після того ми знатимемо наш маршрут. Тому зараз шикуюсь і будемо супроводжувати капітана та його помічника до штабу. Пароль: «південний вітер»

Отримавши секретний спецпакет, моряки виявляють, що у ньому лише частина карти – решта втрачена, але за клаптиком карти мандрівники все-таки можуть визначити, куди спрямувати бригантину на першому етапі подорожі – до острова Чорна Скеля!

Протягом гри на кожному острові буде проводитись змагання або вікторина. Учасник, що даватиме правильні відповіді на питання, отримуватиме за кожную з них «веселкову мітку» – кольорову наклейку. Наприкінці гри за кількістю «веселкових міток» троє найактивніших моряків отримають спеціальні призи на останньому острові маршруту.

На острові **(2) Чорна Скеля** на мандрівників чекають пірати. Вони погодяться віддати карту, лише пересвідчившись, що мають справу з дуже вихованими, чемними і розумними мореплавцями, що добре знаються на географії.

1 пірат. *Поглянь-но, Джо, хто завітав до нас! Які милі карапузики!*

2 пірат. *Так, Стівене, дітки, напевно, прямують у Африку до Бармалея! Ха-ха-ха!*

Діти пояснюють мету свого прибуття і дуже чемно просять допомоги.

1 пірат. *Як приємно чути такі чудові слова! Ну, коли так, то ми охоче вам допоможемо.*

2 пірат. *Ми маємо втрачену частину карти вашої подорожі і радо віддамо вам її, але лише тоді, як переконаємось, що ви добре знаєте географію і не заблукаєте під час подорожі.*

1 пірат. *Дайте правильні відповіді на наші питання – і карта ваша!*

- 1) *У яких частинах планети Земля завжди дуже холодно?*
- 2) *Як називається умовна лінія, що ділить планету на північну і південну півкулі?*
- 3) *Назвіть сторони горизонту.*
- 4) *Як називається прилад з магнітною стрілкою, за яким визначають сторони горизонту?*
- 5) *Яку назву має найбільша ріка на Україні?*
- 6) *З якими країнами межує Україна?*
- 7) *Якими морями омивається територія України?*
- 8) *Скільки на планеті океанів? Назвіть і покажіть їх на глобусі.*
- 9) *Назвіть і покажіть материки.*
- 10) *На якому материку немає рік?*

Пірати нагороджують моряків «веселковими мітками» за правильні відповіді.

Мандрівники отримують карту маршруту і з'ясовують, що наступна зупинка – **(3) острів «Едельвейс»** – місце, де на них чекають мужні, сильні і витривалі альпіністи-скелелаз.

1 альпініст. Вітаємо відважних мандрівників на нашому прекрасному острові!

2 альпініст. Якщо ви вже тут, значить, ви здолали перше випробування. Ви не злякалися піратів?

1 альпініст. На нашому острові ви повинні здобути ключа від Брами до старовинного храму, що на острові Мудрості. Там живе і працює старий вчений. Він буде дуже радий вам, бо нечасто його відвідують гості.

2 альпініст. Але ви здогадалися, що ключа ви отримаєте, лише виконавши наші завдання?

1 альпініст. Чи знаєте ви, що таке едельвейс? Так, це прекрасна квітка, що розцвітає високо в горах. Вона є символом усіх відважних мрійників і романтиків.

2 альпініст. А що ви знаєте про гори?

1) Яким кольором позначаються гірські масиви на географічній фізичній карті?

2) Які гори є на Україні?

3) Яка найвища гірська вершина на Україні?

4) Як називається найвища гірська вершина у світі?

5) Як називаються гори, що розділяють континенти Європу і Азію?

1 альпініст. Але однією з найважливіших якостей альпініста є витривалість, мужність і сила. А ви, друзі, витривалі? Мужні? Сильні? Тоді давайте здійснимо підйом у гори і там ви знайдете заповітного ключа.

Найтренованіші діти проходять випробування на смузі перешкод, отримують ключ, що був закріплений на помірній безпечній висоті «в горах». Учасників вікторини і випробування на смузі перешкод нагороджують «веселковими мітками».

Тепер мандрівники мають ключ і прямують до «брами» – **(4) Брами старовинного храму, що на острові Мудрості.** (екскурсія до музею у старому приміщенні школи) Там на них чекає добрий привид Старого вченого.

Вчений-привид. Привіт! Ви ж не боїтесь привидів? Тоді ласкаво просимо до нашого храму! Він дуже древній, але тут колись вирувало бурхливе життя, його стіни протягом століть чули дзвінки голоси десятків тисяч школярів, мудре слово вчителів, тут зберігались найкращі книги. Тепер у цьому храмі господарюємо тільки я і трохи сумна урочиста тиша. Я вдячний вам, що ви своїми дзвінками голосочками нарешті порушили довгий наш спокій і я готовий

послужитися вам. Те, що ви здобули ключа від брами, означає, що ваш візит має мету.

Діти просять підказати, що чекає їх на наступних островах.

Я дам вам квітку, яку ви покажете як перепустку на наступному острові – Зеленому. Але дуже хочеться, щоб ви мене розважили. І найбільшою втіхою мені буде пересвідчитись, що ви розумні і кмітливі. Сподіваюсь, ви правильно відгадаєте мої хитрі загадки.

- 1). Мовчить, а сто дурнів навчить.*
- 2). Двічі родився, у школі не вчився, а години знає.*
- 3). Що то за трава, що і сліпий знає?*
- 4). Коли живе, то лежить, а помре, то біжить.*
- 5). Що дістане зубами потилицю?*
- 6). Дитина одного батька і однієї матері, але їм не син.*
- 7). Йде від села і до села, а з місця і кроку не зрушить.*
- 8). Коли нема – чекають, коли прийде – тікають.*
- 9). На літо одягається, на зиму одержі цурається.*
- 10). Білий, як сніг, надутий, як міх, лопатами ходить, а рогом їсть.*

Вчений вручає дітям «веселкові мітки» і квітку у горщику – перепустку на Зелений острів, де працює екологічна експедиція.

Наступний острів на карті – **(5) острів Зелений**. Там якраз екологи досліджують флору і фауну, властивості цілющої води.

1 еколог. Вітаємо на Зеленому острові. Ви допоможете нам розібратися з нашими матеріалами для досліджень? Ось малюнки, на яких зображено рослини, які ми зустрічали на острові. Назвіть, які серед них лікарські.

2 еколог. Ви можете назвати лікарські рослини, які є у вашій місцевості? Знайдіть і покажіть лікарські рослини довкола.

Діти розглядають малюнки, називають лікарські рослини, їх властивості, пригадують цілющі властивості рослин, що ростуть у нашій місцевості. На прощання екологи нагороджують найактивніших моряків «веселковими мітками» і підказують дорогу **до острова Казок.**

Мандрівники прощаються з екологами і мандрують до **(6) острова Казок.** Там біля дуба на них чекає вчений кіт, який влаштовує вікторину «У світі казок»

Кім. Вітаю відважних мореплавців на острові Казок! Скриньку зі скарбом на **острові Доброти** охоронятиме грізний Пес і дозволить забрати її, якщо ви підгодуєте його сосискою та вдягнете йому чарівного бантика, якого я вам віддам. Але, щоб здобути бантика і їжу для песика, ви повинні взяти участь у казковій вікторині.

- 1). У якій казці зла мачуха посилає падчерку серед зими до лісу по підсніжники?
- 2). Як звали хлопчика, що любив рибалити і потрапив до Зеленої Змії та її доньки Оленки-Зміючки, але перехитрив їх і втік?
- 3). За якої умови Кривенька Качечка залишилася б у діда та баби і була б їм за доньку?
- 4). Яке найпоширеніше чоловіче ім'я у героїв українських народних казок?
- 5). Які ріки течуть у казках, які їх береги?
- 6). Коли у казці гуси-лебеді виконували далеко не найкращу роль?
- 7). Вид транспорту Баби Яги.
- 8). Де смерть Коцієва?
- 9). Як прибула у гості до пана Мудра дівчина?
- 10). Хто допоміг зайчику позбутись Кози-Дерези?

Молодці! Ви добре знаєте і любите казки. Тепер уважно розгляньте карту, щоб потрапити точно до місця, де сховано скарб – до острова Доброти. Пам'ятайте, що Пес буде привітним до вас, якщо ви його підгодуєте і вдягнете йому чарівного бантика. Бажаю успіху!

Мандрівники отримують «мітки», чарівного бантика і сосиску для Песика і вирушають до острова Доброти, де сховано скарб.

На (7) острові Доброти Пес дрімав на скрині зі скарбом. Побачивши дітей, він спершу грізно загарчав, а потім отримав сосиску, вдягнув собі на шию бантика і промовив до мандрівників:

Пес. Ви, певно, очікували побачити тут люту потвору, але охороняти скарб – це справа просто почесна. Адже, такі відважні мандрівники, які здолали усі перешкоди і випробування на своєму шляху, вже заслужили право володіти цим скарбом. І все тому, що ви сміливі, розумні, винахідливі, а найголовніше – дружні і добрі. Настала урочиста хвилина! Зараз ті, хто здобув найбільше «веселкових міток», отримують свої призи. А ось і головна нагорода – скринька із золотим скарбом! Тримайте ваш скарб, але пам'ятайте, що найголовніше у житті – любов, дружбу, вірність – не купити за гроші.

Діти отримують скарб – скриньку, повну «золотих» – шоколадних монет. Подорож закінчилась щасливо.



*Гра - подорож
для учнів 3 - 5 класів*

*Підготувала і провела
вчитель української літератури
і англійської мови
Городищенської ЗОШ І-ІІ ст.
Менського р-ну Чернігівської обл.
Н.А.Шабел.*

2009 р.

