

Клас 2.

Дата.

Тема. Читання U як []. Активізація застосування питальних слів what, where

Мета. Практична. Формування навичок читання звуку, навичок ведення діалогу

Освітня. Знайомство з новими словами; вживання нових слів у мовленні,

зокрема, в питаннях, активізація what, where у питаннях, засвоєння орфографії

Виховна. Виховувати культуру мовлення

Розвиваюча. Розширювати знання з лексики, будови речень

Тип уроку. Урок формування знань, умінь і навичок

Обладнання. Опорні схеми будови питань з what, where, малюнки, іграшки, посібник “Step by step”

План уроку.

1. Вступна частина.
 - а) організація класу;
 - б) лексична розминка.
2. Основна частина.
3. Підсумки уроку.

Хід уроку.

1. Вступна частина.
 - а). Введення в іншомовне середовище. Привітання. Оголошення теми і мети уроку. Запис дати. 2 хв..
 - б). Warming-up:
У ході її – перевірка домашнього завдання (знання назв предметів, що нас оточують). Учні отримують по 4 пари карток: на 4 - малюнки, на 4 інших – речення, що містять слово, предмета, який зображений на малюнку.
Завдання: розкласти речення біля потрібних малюнків.

It is a cat. It is a dog. I have a pig. I have a hen.
I have a pen. I have a map. It is a bag. It is a lamp.
It is a flag. It is a doll. I have a ball. I have a top.

Виконується у 2 етапи: отримують (1 хв.: нагадати I have))
самостійно знайомляться, через 3 хв. читають речення (5 хвилин)

2. Основна частина.

1) Повторення: роздати картки зі словами для повторення (4 хвилини, поки триває пояснення для 4 класу)

2) Пояснення (2 хв.)

Вивчаємо букву U.

На дошці cup, bus, duck та фото, читання "SbS" ст.. 12, в. 28.

Таблички ck - [k] - [к]

u - [ʌ] - [а]

3) Учні записують.

Читання за учителем 2 хв.

4) Самостійна робота зі зразками (роздати зразки, розмістити на дошці) зразок на дошці:

What is it?

Що (є) це?

It is a duck.

Це (є) качка.

What is a duck?

Яка (є) качка?

A duck is fine.

Качка (є) гарна.

Додатково: роздати картки з «розминки, запропонувати записати у зошити назви предметів, що на малюнках.

(в цей час триватиме робота з 4 класом: 5 хв., Practicing, потім 4 клас самостійно записують речення за таблицею)

5) Dialogues: (5 хв.)

Пояснення. Діалог учитель-учень з використанням іграшок.

(6 питань, 3 іграшки)

Запропонувати учням за зразком запитати один одного про іграшку – самостійна робота – 4-5 хв. Працюємо з 4 класом (підсумки, оцінки, домашнє завдання.

3. Підсумки. Учні намагаються відтворити діалог. Оцінювання.

Домашнє завдання: посібник ст.. 12, в 28, 29. читати.