

Клас 7. **Дата.**

Тема. *Вивчаємо англійську. Англійська – мова міжнародного спілкування.*

Studying English. English is the Language of the International Communication.

Мета. *Практична.* Формування навичок застосування нової лексики, будови і вживання присудка .

Освітня. Знайомство з новою темою, основною лексикою; вживання нових слів у мовленні, засвоєння орфографії. Модальні дієслова у складеному присудку.

Виховна. Виховувати свідоме ставлення до вивчення англійської мови, її значення.

Розвиваюча. Розширювати знання з географії, ознайомлення зі сферами застосування англійської мови.

Тип уроку. Урок засвоєння нових знань.

Обладнання. Географічна карта світу, картки до теми, схема «Складений присудок»

План уроку.

1. Вступна частина:
 - а) організація класу;
 - б) лексична розминка.
2. Основна частина.
3. Підсумки уроку.

Хід уроку.

1. Вступна частина.

- а) організація класу:
привітання, повідомлення теми (використати карту) і завдань уроку;
- б) лексична розминка: учитель, написавши на дошці або демонструючи планшет, пропонує учням, вживаючи правильно підмети, скласти речення з присудками: і другорядними членами речення:

speak	English
speaks	French
spoke	German
study	Ukrainian
studies	last year (month, week, evening...)
studied	every day (with my friends, on the lessons...)

2. Тема.

- 1). На дошці написати слова, що прозвучать у вступному текст ідо теми (або використати планшет чи картки, виготовлені заздалегідь):

communication - спілкування
international - міжнародний
use - використовувати
using - використовуючи, використання
study - вивчати
studying - вивчаючи, вивчення
know – знати

newspaper - газета
world - світ
foreign - зарубіжний
author - автор
spread - поширений
science - наука
knowing знаючи, знання

Прочитати для учнів слова, запропонувати повторити з метою кращого сприймання наступного тексту.

2). Учитель ставить завдання зрозуміти текст, користуючись записами на дошці. Повільно читає текст, використовуючи географічну карту, після чого перечитуючи по одному реченню, чи навіть фразами, пропонує перекласти.

English is the language of the **international communication**. It is one of the most **spread** languages in the **world**. It is the state language in such countries as Great Britain, the USA, Canada, Australia, and New Zealand. **Studying** English is very important. **Knowing** English you can read books of **foreign authors**, **newspaper** in English, travel, listen and understand English songs. English is the language of modern **science** and technologies. It's the computer language. That's why we must learn English.

3). Далі учитель пропонує комусь з учнів написати на дошці слова language, important, travel, state, listen, understand, learn після чого учні записують у зошити лексику. Учні, що вправляються найшвидше, учитель пропонує скласти 2 - 3 речення зі словами, пригадуючи прослуханий текст.

4). Бесіда. На наступному етапі уроку, нагадавши правила вживання модальних дієслів can, must, використавши опорну схему, вчитель ставить питання учням:

Do you study English at school?

Can you speak English?

Can you read English books?

Where do people use English?

What is the language of the international communication?

What is the state language in Great Britain? (the USA., Canada...)

Do you like to sing songs?

Can you understand English songs?

Why do you study English?

Do you work with computer?

Why must you learn English?

5). Робота з підручником. Ех. 2, р.14. (L. Вуркун)

Вчитель читає текст вправи. При повторному читанні вчитель, допомагаючи зрозуміти зміст, коментує моменти, на які слід звернути увагу. Учні виписують лексику, з якою працюватимуть вдома, виділяють слова, обов'язкові для запам'ятовування.

Наступний етап роботи з текстом – читання його учнями, коментар учителя.

3. Підсумки уроку.

Вчитель може оцінити активну роботу учнів на уроці.

Домашнє завдання: записати лексику у словники, вміти читати; вивчити виділені слова; Ех.2, р.14 : читання; підготувати (усно чи записати) 3 - 5 питань до теми.